



FORMATO

EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA DEL BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR007PES

Versión: 01

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 1 de 2

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL VIGENCIA 2014-2019

1. INFORMACIÓN			
NOMBRE DEL PROYECTO:	Educación Inclusiva	CÓDIGO:	410.705.1.2.3
TIPO DE PROYECTO:	Docencia e investigación social		
EJE DEL PDI:	articulación y reposicionamiento de compromisos misionales misionales. docencia, investigación y proyecciones		
PROGRAMA DEL PDI:	Horizonte de la acreditación institucional		
OBJETIVO INSTITUCIONAL DEL PROYECTO	Fortaleces el bienestar universitario para garantizar un ambiente de convivencia y el ejercicio de derecho de vida digna para los integrantes de la comunidad universitaria		
OBJETIVO GENERAL DE PROYECTO	Diseñar e implementar estrategias que favorezcan la ampliación de los logros generados en la disminución de la deserción, permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva		
OBJETIVO ESPECIFICO DE LA VIGENCIA	Implementar estrategias de acompañamiento e inclusión de los estudiantes en condición de vulnerabilidad; Revisar y perfeccionar la Prueba de Potencialidad Pedagógica como herramienta que permita la selección más calificada de los estudiantes que ingresan: Realizar un estudio sobre la causas de deserción y mecanismos para su disminución e incremento de la permanencia y graduación.		
CENTRO RESPONSABILIDAD	Vicerrectoría Administrativa y Financiera		
COORDINADOR	Osama Medina Bonilla		
	Objetivos de la Ficha	Observaciones (de los objetivos, las metas e indicadores)	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO	Realizar un estudio sobre las causas de deserción y mecanismos para su disminución e incremento de la permanencia y graduación.	Los objetivos específicos del proyecto, así como sus metas e indicadores son consistentes con los objetivos orientadores del PDI, así mismo están enmarcados dentro del Objetivo General del proyecto respondiendo al cumplimiento del mismo. Los objetivos propuestos para la vigencia 2016 están articulados al alcance y metas del Plan de Fomento a la Calidad	
	Revisar y perfeccionar la Prueba de Potencialidad Pedagógica como herramienta que permita la selección más calificada de los estudiantes que ingresan.		
	Implementar estrategias de acompañamiento e inclusión de los estudiantes en condiciones de vulnerabilidad.		



FORMATO

EVALUACIÓN TÉCNICA Y FINANCIERA DEL BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR007PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 2 de 2

2. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

(Marque con una X según corresponda)

	SI	NO	NO APLICA
El proyecto es consistente con el PDI	X		
El proyecto es viable en términos financieros	X		
El proyecto es viable técnicamente	X		
El proyecto requiere ajustes		X	
El proyecto requiere ajustes de actividades		X	
La programación financiera del recurso humano es consistente con los objetivos del proyecto	X		
La programación financiera de los gastos generales son consistentes a los objetivos del proyecto	X		
La programación financiera de los viáticos y gastos de viaje son consistentes a los objetivos del proyecto			X
Recursos asignados al proyecto en la vigencia		\$891.278.329	
Recursos Solicitados en el proyecto		\$885.142.470	
Otros recursos de financiación del proyecto		N/A	



3.OBSERVACIONES

En la cuarta versión del proyecto se incorporaron \$14.000.000 para la contratación de un profesional en psicopedagógica que apoye al GOAE en el acompañamiento académico del procesos de ingreso, promoción y permanencia de las y los estudiantes e la UPN.

4.EVALUACIÓN Y CONCEPTOS

Como resultado del análisis técnico y financiero a la ficha del proyecto de inversión radicado el 05 de agosto del 2016, esta oficina considera que este proyecto es viable.

5.FIRMAS

			
Quien proyecta:		Quien aprueba:	
NOMBRE	SAIDA ANDREA GAITAN RUIZ	NOMBRE	CARLOS AUGUSTO CABRERA SAAVEDRA
CARGO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	CARGO	JEFE DE LA OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN
FECHA	05 de agosto del 2016	FECHA	05 de agosto del 2016